

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 44
Центрального района Волгограда»

Принято
педагогическим советом
МОУ СШ №44
Протокол от __ 2023г № ____

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ№44
_____ И.В.Комисарова
Приказ от ____ 2023г № ____

Рабочая программа
курса платных услуг
дополнительного образования
«Познаем других людей и себя»
на 2023-2024 учебный год

Возраст обучающихся _6-7 лет_
Составитель: Сидорова Ксения Александровна, педагог ДО

Волгоград, 2023 г.

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения план.	Дата проведения факт.
1.	Общество	Давай познакомимся	1	Комбинированный	Общение со взрослыми и сверстниками. Выполнение упражнений на выстраивание ряда из групп предметов, выделение фигур из фона	Уметь: -выстраивать ряд из групп предметов; - выделять фигуру из фона.; Иметь: пространственное представление о взаимном расположении предметов; Знать: - направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз;	Текущий				
2.	Природа	В гости к домашним животным	1	Комбинированный	Разнообразие домашней птицы, уход за ней. Выполнение упражнений на выстраивание ряда из групп предметов	Уметь: - выстраивать ряд из групп предметов; - выделять фигуру из фона.; Иметь: пространственное представление о взаимном расположении предметов; Знать: - направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз; - наименование домашних птиц	Текущий	Развитие умения выполнять логические задания: раскрась по образцу, дорисуй по образцу, «Лабиринты»			

3.	Природа	Времена года. Расскажи сказку	1	Комбинированный	Смена времён года. Народное творчество: сказки. Выполнение упражнений на выстраивание ряда из групп предметов, выделение группы предметов из ряда.	Уметь: - выстраивать ряд из групп предметов - выделять группы предметов из ряда; Иметь: пространственные представления о взаимном расположении предметов; Знать: - понятие «времена года», «сезонность» ; - временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	Текущий	Развитие умения строить логические цепочки			
4.	Предметный мир	Поиграем: сообразалки	1	Комбинированный	Выполнение упражнений на выстраивание ряда из групп предметов, выделение группы предметов из ряда, выделение фигур из фона	Уметь: - выстраивать ряд из групп предметов - выделять группы предметов из ряда; - выделять фигуру из фона; Иметь: пространственные представления о взаимном расположении предметов; Знать: - направление движения: слева направо, справа налево, сверху	Текущий	Развитие умения строить логические цепочки			

						вниз; - временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.					
5.	Природа	Посади растение сам	1	Комбинированный	Посев семян, выращивание, уход за растениями. Части растения (корень, стебель, лист, цветок). Упражнение на выделение фигуры из фона	Знать: - названия частей растения; - правила посева и выращивания растений Уметь: - выделять фигуру из фона	Текущий	Развитие умения ориентироваться в пространственно-временных отношениях			
6.	Природа	В гости к пернатым родителям	1	Комбинированный	Кочующие, перелетные, зимующие птицы. Появление потомства, уход за ним. Бережное отношение к природе. Ориентировка в пространстве листа.	Уметь: - ориентироваться в пространстве листа Иметь: пространственные представления о взаимном расположении предметов; Знать: - направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз;	Текущий	Развитие умения выполнять логические задания			
7.	Общество	Мой дом, моя улица	1	Комбинированный	Домашний адрес, телефон, улицы	Уметь: - находить	Текущий	Развитие умения выполнять			

					расположенные вблизи дома. Поиск одинаковых предметов на основе системы признаков.	одинаковые предметы на основе системы признаков. Знать: - свой домашний адрес; - название улиц расположенных вблизи дома		логические задания			
8.	Предметный мир	Виды транспорта	1	Комбинированный	Виды транспорта, сигналы светофора, знаки дорожного движения. Правила поведения в общественном транспорте. Упражнения на выделение группы предметов из ряда	Уметь: - выстраивать ряд из групп предметов - выделять группы предметов из ряда; Знать: - виды транспорта, - сигналы светофора, - знаки дорожного движения. - правила поведения в общественном транспорте	Текущий	Развитие умения строить логические цепочки			
9.	Предметный мир	Поиграем:сочинялки, сообразалки	1	Комбинированный	Составление рассказа по серии картинок. Упражнение на выстраивание ряда из групп предметов, выделение фигуры из фона. Ориентировка в пространстве листа.	Уметь: - выстраивать ряд из групп предметов - выделять группы предметов из ряда; - выделять фигуру из фона; - составлять рассказ по серии картинок	Текущий	Развитие навыка счета			

10.	Общество	Твоя семья	1	Комбинированный	Формирование первоначальных представлений, что семья – часть общества. Взаимоотношения членов семьи. Поиск одинаковых предметов на основе неполной системы признаков.	Уметь: - находить одинаковые предметы на основе системы признаков. Знать: - что семья – часть общества	Текущий	Развитие навыка счета			
11.	Общество	Все профессии важны	1	Комбинированный	Знакомство с профессиями. Ориентировка в пространстве листа.	Уметь: - ориентироваться в пространстве листа Иметь: пространственные представления о взаимном расположении предметов; Знать: - названия профессий	Текущий	Развитие умения выполнять логические задания: раскрась по образцу, дорисуй по образцу, «Лабиринты»			
12.	Природа	Животный мир Африки	1	Комбинированный	Разнообразие животного мира Африки, образ жизни. Упражнение на выстраивание ряда из группы предметов, ориентировка в пространстве листа.	Уметь: - ориентироваться в пространстве листа Иметь: пространственные представления о взаимном расположении предметов;	Текущий	Развитие навыка счета			

						Знать: - названия животных, обитающих в Африке					
13.	Предметный мир	Поиграем: сочинялки, сообразалки	1	Комбинированный	Составление рассказа по серии картинок . Упражнение на выстраивание ряда из группы предметов, поиск одинаковых предметов на основе неполной системы признаков.	Уметь: - выстраивать ряд из групп предметов - выделять группы предметов из ряда; - выделять фигуру из фона; - составлять рассказ по серии картинок	Текущий	Развитие навыка счета			
14.	Предметный мир	Поиграем: сочинялки, сообразалки	1	Комбинированный	Составление рассказа по серии картинок . Упражнение на выстраивание ряда из группы предметов, поиск одинаковых предметов на основе неполной системы признаков.	Уметь: - выстраивать ряд из групп предметов - выделять группы предметов из ряда; - выделять фигуру из фона; - составлять рассказ по серии картинок	Текущий	Развитие умения строить логические цепочки			
15.	Общество	Поиграем: семья	1	Комбинированный	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Обязанности в семье. Ориентировка в пространстве.	Уметь: - находить одинаковые предметы на основе системы признаков. Иметь: пространственные представления о взаимном расположении	Текущий	Развитие умения строить логические цепочки			

						предметов; Знать: - что семья – часть общества					
16.	Общество	Поиграем: семья	1	Комбинированный	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Обязанности в семье. Ориентировка в пространстве.	Уметь: - находить одинаковые предметы на основе системы признаков. Иметь: пространственные представления о взаимном расположении предметов; Знать: - что семья – часть общества	Текущий	Развитие навыка счета			
17.	Предметный мир	Расскажи сказку	1	Комбинированный	Народное творчество: сказки. Упражнение на поиск одинаковых предметов на основе неполной системы признаков, ориентировка в пространстве.	Уметь: - находить одинаковые предметы на основе системы признаков. Иметь: пространственные представления о взаимном расположении предметов; - представление о жанре «сказка»	Текущий	Развитие умения строить логические цепочки			

18.	Предметный мир	Поиграем: сообразалки	1	Комбинированный	Составление рассказа по серии картинок . Упражнение на выстраивание ряда из группы предметов, поиск одинаковых предметов на основе неполной системы признаков, выстраивание ряда из группы предметов	Уметь: - выстраивать ряд из групп предметов - выделять группы предметов из ряда; - выделять фигуру из фона; - составлять рассказ по серии картинок	Текущий	Развитие навыка счета			
19.	Природа	Животный мир Антарктики	1	Комбинированный	Разнообразие животного мира Антарктики, образ жизни. Ориентировка в пространстве листа.	Уметь: - ориентироваться в пространстве листа Иметь: пространственные представления о взаимном расположении предметов; Знать: - названия животных, обитающих в Антарктике	Текущий	Развитие навыка счета			
20.	Природа	Домашние животные	1	Комбинированный	Разнообразие домашних животных, уход за ними. Упражнение на выстраивание ряда из групп предметов, повторение серии в соответствии с заданным порядком.	Уметь: - выстраивать ряд из групп предметов - выделять группы предметов из ряда; - выделять фигуру из фона; - составлять рассказ по серии	Текущий	Развитие умения строить логические цепочки			

						картинок Знать: - названия домашних животных,					
21-22	Предметный мир	Поиграем: сообразалки	1	Комбинированный	Поиск одинаковых предметов на основе неполной системы признаков.	Уметь: - выстраивать ряд из групп предметов - выделять группы предметов из ряда; - выделять фигуру из фона; - составлять рассказ по серии картинок	Текущий	Развитие навыка счета			
23-24	Природа	Обитатели моря. Рассказы сказку	1	Комбинированный	Разнообразие морских животных. Народное творчество: сказки. Ориентировка в пространстве листа, лабирнты	Уметь: - выстраивать ряд из групп предметов - выделять группы предметов из ряда; - выделять фигуру из фона; - составлять рассказ по серии картинок Знать: - названия морских животных,	Текущий	Развитие навыка счета			
25-26	Общество	Все профессии важны	1	Комбинированный	Знакомство с профессиями. Числовые	Уметь: - ориентироваться	Текущий	Развитие умения строить логические			

					лабиринты.	в пространстве листа Иметь: пространственные представления о взаимном расположении предметов; Знать: - названия профессий		цепочки			
27-28	Общество	Дорога от дома до школы	1	Комбинированный	Безопасное поведение на дорогах	Уметь: - выстраивать ряд из групп предметов - выделять группы предметов из ряда; - выделять фигуру из фона; - составлять рассказ по серии картинок Знать: - правила безопасного поведения	Текущий	Развитие навыка счета			